221.24

FICHE TECHNIQUE

① L'ONG

Nom	**Saek Thmey**
Pays, Région	Cambodge
Domaines d'activités	Formation professionnelle, santé publique
Référence en Suisse	Christophe Pfammetter Alambic 8 1958 Uvrier cpfammatter@bluewin.ch
Coordonnées	www.ecole-saekthmey.com
Actif depuis	2013



② LE PROJET

Nom	**Mon école, ma chance**
Région	Siem Riep Cambodge Carte →
Objectif	Enseignement du français pour devenir guide sur le site d'Angkor.
Bénéficiaires	Les 25 internes de notre école et leurs familles
Problématique	Siem Reap et sa région constituent le pôle culturel et touristique majeur du Cambodge. Il est sans conteste l'un des plus importants de l'Asie du Sud – Est. Le site d'Angkor Wat est inscrit au patrimoine culturel de l'UNESCO. **Prolongement** dans le sens où le cœur de l'ONG reste son internat de Siem Reap, ses nombreuses activités culturelles et sociales, avec l'enseignement du français comme pôle principal d'activité et l'acquisition **Renforcement** car, depuis 2020, le nombre d'élèves accueillis a été sensiblement augmenté (de 22 à 36)) et l'école reçoit en son sein pour la première fois des filles (11). Les nouveaux élèves accueillis depuis 2020 se doivent de suivre aussi bien les cours de l'école publique que ceux de notre école, ceci afin d'optimiser leurs chances d'insertion professionnelle. Les internes se rendent régulièrement sur les sites culturels de l'ancienne capitale khmère, Angkor Wat ou autres, afin de les familiariser et sensibiliser au patrimoine culturel qui constitue le poumon économique de la région ou de les rendre attentifs à ses spécificités environnementales. Les élèves sont aussi rendus attentifs aux atteintes causées à l'environnement par différentes sources de pollution (plastic, déchets ménagers etc…). Le but est qu'à la fin de leur séjour à l'école, les élèves sortent nantis de **quatre bagages** : un diplôme de fin de scolarité (bac ou autre), un diplôme de langue, un job ou un « billet » d'entrée dans une école supérieure (école normale, université …), un savoir et savoir-être (idée qu'ils vont être des ambassadeurs de l'école et sa région).
Partenaire local	Ecole Saek Thmey, Siem Reap, Cambodge
Durée	2 ans
Montant recherché	**2024** : **CHF 17'587.-** **2025 : CHF 17'587.-** Sur un total du projet de **CHF 82'765.-** Dépenses principales : Formations, activités culturelles







© Saek Thmey

FICHE TECHNIQUE

③ LES RÉALISATIONS

221.24

Projet Terminé : Résultat final	Sur le plan intérieur, notre école a dû faire face à plusieurs défis majeurs en lien directs avec sa mission éducative et le contexte socio-économique de la région. Mentionnons en premier lieu la hausse des coûts de fonctionnement et de la vie quotidienne directement impactés par l'inflation, L'école a dû et doit faire face à la pérennisation de son modèle d'enseignement et d'encadrement, le modèle de Saek Thmey repose en grande partie sur l'intervention de bénévoles et de partenaires extérieurs. Notre école doit s'adapter aux besoins du marché du tourisme, qui n'a pas encore retrouvé les chiffres d'avant la pandémie, en veillant à adapter ses formations linguistiques aux attentes du marché du travail local et en vue d'une insertion professionnelle, notamment pour les métiers de guide, de l'hôtellerie ou autres services accueillant des francophones ou anglophones, l'école offrant aussi des cours d'anglais devenus, avec le chinois, quasiment indispensables. Il va de soi que l'offre de cours d'anglais enrichit la formation à Saek Thmey mais complexifie l'organisation et, à quelque part, constitue un défi pour les cours de français. Il nous importe également d'encourager les jeunes qui le peuvent et le veulent à poursuivre leurs études au niveau universitaire ou professionnel (écoles d'infirmier-ères, école normale.). Certains élèves ont manifestement délaissé le français pour l'anglais. Ils partent de l'idée qu'à l'avenir l'anglais leur sera plus utile et plus facile à pratiquer. 18 internes ont obtenu leur baccalauréat et ont la possibilité de poursuivre leurs études ou peuvent se présenter à l'examen d'entrée pour devenir guide francophone. 11 internes poursuivent leurs études à l'université ou dans une école supérieure. Même si certains n'ont pas renoncé à devenir guide, un diplôme universitaire leur permettra de diversifier leurs sources de revenus. Quatre vont poursuivre une formation de réceptionniste liée à une pratique des langues étrangères (français et anglais). De nombreux internes viennent de provinces lointaines et n'ont que peu de lien avec leur famille durant l'année scolaire. Offrir à ces jeunes un accompagnement psychologique, social et éducatif global pour les éloigner durablement de la précarité reste un défi humain de tous les instants. Particulièrement dans le contexte qui a été écrit ci-dessus. Afin que Saek Thmey (un avenir meilleur) ne soit pas un vain mot. Cet été a été engagé Monsieur Julien Parisi dont la tâche principale sera d'assister notre directeur sur place et de contribuer par là à renforcer la résilience et la pérennisation du modèle Saek Thmey.









© Saek Thmey