229.25

FICHE TECHNIQUE

① L'ONG

Nom	**Saek Thmey**
Pays, Région	Cambodge
Domaines d'activités	Formation professionnelle, santé publique
Référence en Suisse	Christophe Pfammetter Alambic 8 1958 Uvrier cpfammatter@bluewin.ch
Coordonnées	www.ecole-saekthmey.com
Actif depuis	2013



② LE PROJET

Nom	**Soutien éducatif et renforcement institutionnel**
Région	Siem Riep Cambodge Carte →
Objectif	Soutien éducatif et accompagnement des étudiants dans la recherche d'une place de travail, coordination des bénévoles, renforcement institutionnel dans la gestion administrative et les actions sociales.
Bénéficiaires	40 bénéficiaires
Problématique	Le Cambodge, pays d'Asie du Sud-Est, a connu une croissance économique soutenue ces dernières années. Cependant, malgré des avancées une grande partie de la population, notamment en milieu rural, vit encore dans des conditions précaires, avec un accès limité à l'éducation et à l'emploi. Siem Reap est l'un des pôles touristiques majeurs du pays, principalement grâce au site archéologique d'Angkhor. L'économie locale repose largement sur le tourisme, ainsi que sur les services qui lui sont associés. Dans ce contexte, les compétences en langues étrangères, notamment en français et en anglais, sont un atout majeur pour accéder à des emplois qualifiés et améliorer ses perspectives professionnelles. Par ailleurs, les autorités cambodgiennes, ont initiés un vaste projet de relogement des habitants du site archéologique d'Angkhor ayant pour conséquence le démantèlement de nombreux villages non loin de notre école. Ces habitants ont été déplacés vers des zones éloignées de Siem Reap, les coupant ainsi des sources habituelles de revenus et d'opportunités professionnelles. Cette relocalisation forcée a accentué la précarité de nombreux habitants et renforcé le besoin d'initiatives éducatives et d'accompagnement vers l'emploi pour aider ces communautés à reconstruire leur avenir.
Partenaire local	Saek Thmey international par son directeur basé à Siem Reap
Durée	1 an
Montant recherché	**2025** : **CHF 10'462.-** Sur un total du projet de **CHF 16'095.-** Dépenses principales : coordination, renforcement institutionnel





© Saek Thmey

FICHE TECHNIQUE

③ LES RÉALISATIONS 229.25

Projet terminé : Rapport final	Le bilan du projet est marqué par plusieurs avancées pédagogiques concrètes, malgré des difficultés de communication avec la Direction, notamment concernant certains nouveaux projets développés en interne avec des acteurs khmers ou organismes français, sans que Jessica en soit informée. Parmi les réalisations importantes figurent la régularisation d'un cours de français destiné aux guides touristiques avec un faible taux d'absentéisme et la mise en place d'un support pédagogique en lien avec la description des Temples réadapté à leur niveau de français, organisé chaque soir de 19h30 à 20h30 et assuré de manière continue pendant près d'une année, alors qu'il dépendait auparavant du tournus des enseignants. Jessica a également instauré un bilan des enseignants bénévoles afin de faciliter les échanges avec la Direction et d'améliorer la coordination pédagogique. Le projet a également mis en évidence les limites de la mise en place d'outils de suivi et de coordination lorsque leur utilisation n'est pas reprise par l'ensemble des acteurs. Jessica a notamment créé et soumis à la Direction plusieurs documents de suivi, des fils rouges définissant les objectifs pédagogiques, ainsi que des index facilitant la recherche de notions dans les manuels et des séquences orales pour chaque unité. Ces ressources visent à améliorer la communication, à harmoniser les pratiques et à offrir aux enseignants bénévoles des outils complémentaires pour préparer leurs cours. Des ateliers de lecture et la création de contes khmers a été mis en place par Jessica et qui a débouché sur un projet théâtral réunissant un groupe d'élèves autour d'un metteur en scène suisse venu spécialement pour l'occasion. Un échange a été mis en place avec des élèves suisses de deux classes primaires suisses afin de mettre en place des échanges, sous la forme de correspondances écrites et de capsules vidéo axées sur certaines thématiques. Ces démarches n'ont toutefois pas été systématiquement exploitées par la suite, limitant leur impact sur la coordination pédagogique… L'objectif de suivi des étudiants dans leur parcours professionnel n'a été que partiellement atteint. Les informations relatives aux changements d'orientation, aux entretiens et à l'évolution professionnelle des apprenants ont été gérées par la direction, limitant la possibilité pour Jessica d'assurer un suivi direct et d'évaluer les retombées du projet. Malgré certaines difficultés, de manière générale, le projet a permis de renforcer la continuité de l'enseignement du français et de développer des initiatives pédagogiques et culturelles concrètes.