



FICHE TECHNIQUE

① L'ONG

Nom	Fondation CPA
Pays, Région	République Démocratique du Congo, Bénin, Togo, Haïti
Domaines d'activités	Education, formation continue d'enseignants primaires et formation de formateurs d'enseignants.
Référence en Suisse	John Christin 079 602 83 38 jochrol@gmail.com Suzanne Schoeb 078 744 11 32 suzanne.schoeb@bluewin.ch
Coordonnées	www.fondationcpa.ch
Actif depuis	2006 (date de construction, mais actif depuis plus 40 ans)



② LE PROJET

Nom	Formation en immersion de responsables de stages novateurs pour enseignants
Région	Bénin et Togo Carte →
Objectif	Enrichir les compétences des formateurs, futurs responsables de stage, dans les domaines logistique et pédagogique.
Bénéficiaires	8 formateurs d'enseignants et 2 futurs responsables logistique.
Problématique	L'existence de classes préscolaires et la formation spécifique des enseignants de ce niveau restent lacunaires dans la plupart des pays d'Afrique de l'Ouest et constituent un objectif des autorités scolaires et syndicales en particulier.
Partenaires locaux	AMAF - Association des amis de la francophonie – Bénin Syndicat National des Enseignants des Écoles Maternelles et SYNEPET - Syndicat National des Éducatrices et éducateurs de la Petite Enfance au Togo
Durée	1 an
Montant recherché	2025 : CHF 2'500.- sur un total de CHF 7'201. – Principales dépenses : frais d'hébergement et des formateurs



Photos : © CPA

FICHE TECHNIQUE

③ LES RÉALISATIONS

238.25

<p>Projet terminé : Rapport final</p>	<p>Une personne chargée de la coordination pédagogique du projet en immersion, prête à poursuivre cette tâche pour le projet APEQ Petite Enfance a été sélectionnée : Madame Ablanvi. Deckon.</p> <p>Deux personnes plus particulièrement en charge de l'aspect organisationnel-logistique, qui pourraient assumer une responsabilité de cet ordre pour la suite ont été sélectionnées : pour le SYNEPET, Madame Scholastique Essogbaré, et pour le SYNAEM, Madame Ramanatou Toko Gnon.</p> <p>Le lien entre les deux équipes a été assuré par la coordinatrice pédagogique, Mme Deckon et par les deux volontaires CPA.</p> <p>Le rôle, la posture et la tâche d'observateur ont été discutés et définis par le groupe.</p> <p>Les formateurs en immersion ont participé à toutes les étapes du stage durant trois semaines en tant qu'observateurs, ponctuellement co-animateurs.</p> <p>Les formateurs en immersion ont participé aux séances de préparation et réunions-bilan de l'équipe d'animation AMAF.</p> <p>La coordinatrice pédagogique et les volontaires CPA ont accompagné la réflexion des formateurs en immersion.</p> <p>Les formateurs en immersion ont rédigé un carnet de bord ou d'apprentissage permettant de se questionner au fil des étapes du stage.</p> <p>En fin de stage, les formateurs en immersion ont mené une évaluation du stage Immersion, en relevant notamment leurs apprentissages et les transferts possibles.</p>
--	---



Photos : © CPA