



RDC

FICHE TECHNIQUE

204.23

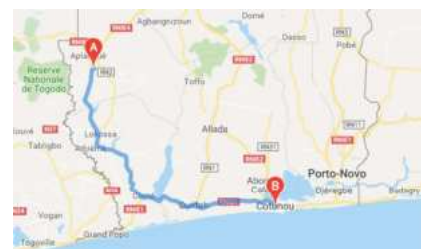
① L'ONG

<b>Nom</b>	<b>Fondation CPA</b>
<b>Pays, Région</b>	République Démocratique du Congo, Bénin, Togo, Haïti
<b>Domaines d'activités</b>	Education, formation continue d'enseignants primaires et formation de formateurs d'enseignants.
<b>Référence en Suisse</b>	John Christin 079 602 83 38 <a href="mailto:jochrol@gmail.com">jochrol@gmail.com</a> Suzanne Schoeb 078 744 11 32 <a href="mailto:suzanne.schoeb@bluewin.ch">suzanne.schoeb@bluewin.ch</a>
<b>Coordonnées</b>	<a href="http://www.fondationcpa.ch">www.fondationcpa.ch</a>
<b>Actif depuis</b>	2006 (date de construction, mais actif depuis plus 40 ans)



② LE PROJET

<b>Nom</b>	<b>APEQ – Acteurs pour une école de qualité</b>
<b>Région</b>	RDC Congo, ville de Kikwit, province de Bandundu Bénin, ville de Djakotomey, province Sud Carte →
<b>Objectif</b>	Améliorer les prestations professionnelles des enseignants primaires dans leurs classes et par conséquent les résultats scolaires de leurs élèves.
<b>Bénéficiaires</b>	22 formateurs d'enseignants, 2 coordinateurs, 4 responsables pédagogiques et financiers locaux. Environ 160 (2x 80) enseignants stagiaires bénéficieront de la formation continue élaborée en concertation avec CPA, dont 14 cadres (directeurs, inspecteurs ou coordinateurs pédagogiques). Les bénéficiaires indirects sont les enfants (plus de 8'000 élèves), leurs familles et les enseignants des écoles des quartiers et villes concernés, et a fortiori les autorités scolaires du site.
<b>Problématique</b>	Le projet Acteurs Pour une École de Qualité (APEQ) vise l'accroissement du nombre d'enseignants qualifiés dans des pays d'Afrique francophone. À leur demande et en concertation avec les partenaires locaux, la fondation CPA propose de co-construire une formation continue d'enseignants primaires d'une durée de trois ans, à travers des stages d'été centrés sur la pratique en classe, l'analyse de cette pratique et l'échange pédagogique. Le stage destiné aux enseignants est précédé d'un temps d'élaboration par les formateurs d'enseignants et accompagné d'un suivi des enseignants durant l'année scolaire. La coopération repose sur l'échange d'expériences entre enseignants et formateurs, entre formateurs locaux et volontaires suisses, pour contribuer au perfectionnement professionnel des différents acteurs et par là, à l'amélioration de l'enseignement dans les écoles concernées. Le projet APEQ Bénin & RDCongo (2e partie) concerne les deux dernières années de la formation.
<b>Partenaires locaux</b>	AMAF - Association des amis de la francophonie – Bénin Association des formateurs de Kikwit (AFOK) - RDC
<b>Durée</b>	2 ans
<b>Montant recherché</b>	<b>2023</b> : CHF 18'360.- sur un total de CHF 56'403.- Principales dépenses : frais d'hébergement et des formateurs



Photos : © CPA

## FICHE TECHNIQUE

### ③ LES RÉALISATIONS

204.23

<p><b>Projet terminé :</b></p> <p><b>Résultat final</b></p>	<p>A Djakotomey, Bénin et à Kikwit, RDC, les stages annuels de formation continue se sont déroulés durant 3 semaines en juillet 2022, en juillet 2023 et en juillet 2025. 160 enseignants stagiaires ont participé et bénéficié de formation continue, pour les années 2 et 3. Ils ont été encadrés par 22 formateurs d'enseignants. Les enseignants ont amélioré leur pratique professionnelle : compétences, analyse de pratique valorisante et attitude (genre, environnement, droits de l'enfants). Les formateurs d'enseignants ont encadré les enseignants selon les objectifs des stages en s'appuyant sur leurs connaissances et expériences professionnelles, leur approche pédagogique et leur comportement global. Les évaluations des stages par les différents acteurs selon les modalités définies, ainsi que le suivi des stagiaires ont permis de juger de la pertinence des stages, de définir les priorités et les perspectives. Environ 8000 élèves et leurs familles ont été les bénéficiaires indirects du projet, ainsi que les collègues enseignants des stagiaires.</p> <p>A Djakotomey, Bénin, les stages CPA ont débuté en 2019, avec une coupure due à la pandémie. Depuis 2022, les résultats scolaires au certificat d'enseignement primaire-CEP se sont très nettement améliorés. En 2022, le taux de réussite était de 43,61 % et en 2024, de 82,41 %.</p> <p>A Kikwit, les stages se sont déroulés en juillet 2022, en juillet 2023 et en juillet 2025, à chaque fois durant deux semaines pour les stagiaires. L'équipe des formatrices et formateurs est stable et elle a apprécié de pouvoir compter sur une nouvelle force, un inspecteur délégué de la direction locale, ce qui appuie clairement le travail de l'équipe sur place.</p>
---	--



Photos : © CPA

