



231.25

## FICHE TECHNIQUE

## ① L'ONG

<b>Nom</b>	<b>Eirene Suisse</b>
<b>Pays, Région</b>	Amérique Centrale (Nicaragua, El Salvador), Haïti, Grands Lacs (Rwanda, Congo, Ouganda)
<b>Domaines d'activités</b>	Promotion de la paix et des droits de l'humains Envoi de volontaires dans des organisations locales du Sud
<b>Référence en Suisse</b>	Patricia Carron Av. de la Gare 54 1920 Martigny <a href="mailto:patricia.carron@eirenesuisse.ch">patricia.carron@eirenesuisse.ch</a>
<b>Coordonnées</b>	<a href="http://www.eirenesuisse.ch">www.eirenesuisse.ch</a>
<b>Actif depuis</b>	1963



## ② LE PROJET

<b>Nom</b>	<b>Formation des enseignants pour une pédagogie non violente et inclusive</b>
<b>Région</b>	Haïti, Département de l'Artibonite <span style="float: right;">Carte →</span>
<b>Objectif</b>	Améliorer la qualité de l'enseignement. Renforcer les capacités pédagogiques des enseignants en pronouvant des méthodes d'enseignements participatives, non violentes et adaptées au genre.
<b>Bénéficiaires</b>	80 enseignants de 9 écoles, 2'025 élèves et 550 parents
<b>Problématique</b>	<p>Les enseignants, souvent livrés à eux-mêmes, manquent de formation adaptée pour répondre aux besoins spécifiques des élèves, notamment en matière de pédagogie participative, de gestion de classe non violente et de soutien psychologique. Le contexte socio-économique d'Haïti est également marqué par des inégalités de genre profondes et des stéréotypes ancrés dans les pratiques sociales, qui limitent le développement d'attitudes égalitaires et inclusives dès le plus jeune âge. La violence, tant dans les écoles qu'au sein des communautés, renforce ces inégalités et entrave la promotion de valeurs citoyennes et pacifiques. Il est donc impératif d'agir pour déconstruire ces pratiques et introduire des approches éducatives centrées sur la non-violence, l'égalité de genre et le vivre-ensemble.</p> <p>Le choix des établissements scolaires et des zones d'intervention est stratégique et s'appuie sur les résultats significatifs obtenus par l'IEPENH dans ses projets antérieurs. Cet acteur local possède une expertise reconnue dans la formation des enseignant-es et l'accompagnement pédagogique.</p> <p>L'expérience accumulée permet aujourd'hui de cibler neuf écoles, dont sept déjà partenaires et deux nouvelles, pour maximiser les impacts éducatifs et renforcer les capacités des enseignants à long terme.</p>
<b>Partenaire local</b>	L'IEPENH
<b>Durée</b>	2 ans
<b>Montant recherché</b>	<b>2025 : CHF 19'780.-</b> <b>2026 : CHF 18'592.-</b> Sur un total du projet de <b>CHF 97'046.-</b>  Dépenses principales : Formation et accompagnement pédagogique





**FICHE TECHNIQUE**

**231.25**

**③ LES RÉALISATIONS**

<p><b>Projet en cours :</b>                  Rapport                  intermédiaire</p>	<p><b>Contexte du projet :</b> L'année 2025 a été particulièrement éprouvante pour la région du Bas-Artibonite, et plus spécifiquement pour la commune des Verrettes où se met en œuvre le projet. Elle a été marquée par une dégradation sécuritaire majeure, consécutive à des attaques répétées de bandes armées dans plusieurs villes.</p> <p>La commune des Verrettes s'est ainsi retrouvée prise en étau entre plusieurs foyers de violence et d'agressions massives.</p> <p><b>Résumé du projet :</b> L'ensemble des activités prévues a été mis en œuvre, malgré des retards liés à un contexte d'insécurité persistante. Les perturbations du calendrier scolaire tout au long de l'année 2025 ont limité la disponibilité des élèves et empêché d'atteindre le nombre de bénéficiaires initialement planifié pour les ateliers. L'instabilité sécuritaire a également complexifié la planification et le suivi des établissements partenaires.</p> <p>Le nombre d'enseignant-es touché demeure inférieur à la cible, en raison d'une forte mobilité du personnel éducatif. Face à cette situation, le partenaire a adapté ses interventions en renforçant les fondamentaux de l'Éducation Nouvelle lors des séminaires, avec un accent particulier sur les pratiques pédagogiques centrées sur l'enfant, les approches ludiques, la prise en compte des émotions et l'accompagnement des élèves affectés par la crise.</p> <p>Les formations sur le genre, bien que menées dans un contexte socioculturel sensible, ont permis une évolution notable des perceptions des enseignant-es, favorisant une prise de conscience des effets des pratiques discriminatoires et l'adoption d'approches plus inclusives.</p> <p>Le dernier séminaire de l'année a joué un rôle clé dans le renforcement de la résilience des participant-es, en répondant à des besoins psychologiques et sociaux majeurs liés à la violence et aux déplacements forcés. Il a offert un espace de dialogue, de soutien et de reconstruction collective, tant pour les enseignant-es que pour leur capacité à accompagner les élèves.</p> <p>Enfin, les ateliers destinés aux parents ont renforcé leur compréhension du rôle et des droits de l'enfant, tandis que les échanges avec des intervenant-es internationaux ont apporté encouragements et mises en perspective.</p> <p>Le suivi régulier assuré par Eirene Suisse, combiné à une collaboration de longue date avec le partenaire, garantit une coordination fluide et une mise en œuvre adaptée malgré un contexte fortement contraint.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------