

**FICHE TECHNIQUE**

**221.24**

**① L'ONG**

<b>Nom</b>	<b>Saek Thmey</b>
<b>Pays, Région</b>	Cambodge
<b>Domaines d'activités</b>	Formation professionnelle, santé publique
<b>Référence en Suisse</b>	Christophe Pfammatter Alambic 8 1958 Uvrier <a href="mailto:cpfamatter@bluewin.ch">cpfamatter@bluewin.ch</a>
<b>Coordonnées</b>	<a href="http://www.ecole-saekthmey.com">www.ecole-saekthmey.com</a>
<b>Actif depuis</b>	2013



**② LE PROJET**

<b>Nom</b>	<b>Mon école, ma chance</b>
<b>Région</b>	Siem Riep Cambodge <a href="#">Carte →</a>
<b>Objectif</b>	Enseignement du français pour devenir guide sur le site d'Angkor.
<b>Bénéficiaires</b>	Les 25 internes de notre école et leurs familles
<b>Problématique</b>	<p>Siem Reap et sa région constituent le pôle culturel et touristique majeur du Cambodge. Il est sans conteste l'un des plus importants de l'Asie du Sud – Est. Le site d'Angkor Wat est inscrit au patrimoine culturel de l'UNESCO.</p> <p><b>Prolongement</b> dans le sens où le cœur de l'ONG reste son internat de Siem Reap, ses nombreuses activités culturelles et sociales, avec l'enseignement du français comme pôle principal d'activité et l'acquisition</p> <p><b>Renforcement</b> car, depuis 2020, le nombre d'élèves accueillis a été sensiblement augmenté (de 22 à 36) et l'école reçoit en son sein pour la première fois des filles (11). Les nouveaux élèves accueillis depuis 2020 se doivent de suivre aussi bien les cours de l'école publique que ceux de notre école, ceci afin d'optimiser leurs chances d'insertion professionnelle. Les internes se rendent régulièrement sur les sites culturels de l'ancienne capitale khmère, Angkor Wat ou autres, afin de les familiariser et sensibiliser au patrimoine culturel qui constitue le poumon économique de la région ou de les rendre attentifs à ses spécificités environnementales. Les élèves sont aussi rendus attentifs aux atteintes causées à l'environnement par différentes sources de pollution (plastic, déchets ménagers etc...).</p> <p>Le but est qu'à la fin de leur séjour à l'école, les élèves sortent nantis de <b>quatre bagages</b> : un diplôme de fin de scolarité (bac ou autre), un diplôme de langue, un job ou un « billet » d'entrée dans une école supérieure (école normale, université ...), un savoir et savoir-être (idée qu'ils vont être des ambassadeurs de l'école et sa région).</p>
<b>Partenaire local</b>	Ecole Saek Thmey, Siem Reap, Cambodge
<b>Durée</b>	2 ans
<b>Montant recherché</b>	<p><b>2024 : CHF 17'587.-</b>  <b>2025 : CHF 17'587.-</b>    Sur un total du projet de <b>CHF 82'765.-</b></p> <p>Dépenses principales : Formations</p>



© Saek Thmey

## FICHE TECHNIQUE

### ③ LES RÉALISATIONS

221.24

<p><b>Projet en cours :</b> <b>Résultat intermédiaire</b></p>	<p>La mise en œuvre du projet s'est faite sans trop de difficultés. Cela tient au fait que l'école existe depuis dix ans et que les structures qui assurent son fonctionnement ont été soumises avec succès à différents crash tests (principalement la pandémie de covid 19) qui ont démontré leur solidité et la capacité de résilience de l'école. Le projet soutenu par Valais Solidaire repose ainsi sur des bases saines et s'inscrit dans la durée. Il ne s'agit pas d'une expérience ex nihilo qui doit faire ses preuves. Certes, des problèmes existent. Mais ils sont moins le fait de données structurelles que conjoncturelles. Est ici principalement concernée la difficulté à trouver des débouchés professionnels offrant de bonnes perspectives pour nos jeunes. Plusieurs facteurs sont ici à prendre en compte. Permettez-nous d'en rappeler ici deux, déjà mentionnés plus haut, dont l'un pour l'instant est rédhibitoire : la toujours non-réouverture de l'école qui forme les futurs guides allophones. Quant à l'autre, il est directement en lien avec la conjoncture post-covid et concerne le secteur du tourisme : le pays et par voie de fait les secteurs liés à l'industrie du tourisme attendent toujours un réel retour des touristes. Reprise il y a eu mais autorités comme population sont toujours dans l'attente d'une réelle reprise solide. Parmi les succès marquants, mentionnons le 100 % de réussite des cinq élèves qui se sont présentés au baccalauréat 2025, la réussite de trois élèves qui vont intégrer l'école d'infirmière et une interne admise à l'Université d'État pour les langues de Phnom Penh en vue de devenir professeur de français. Enfin tous nos élèves de niveau A1 ont réussi le DELPH A1. Nous vous ferons parvenir une vidéo qui témoigne du niveau que peuvent atteindre nos meilleurs élèves.</p>
---	--

