

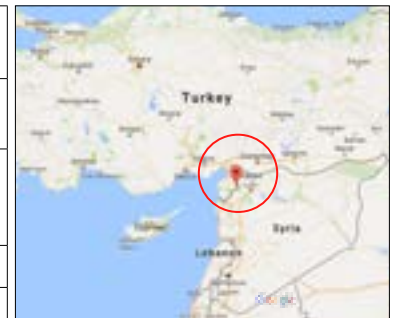
① **L'ONG**

<b>Nom</b>	<b>Human Action International (HAI)</b>
<b>Pays, Région</b>	Turquie, Frontière turco-syrienne
<b>Domaines d'activités</b>	Formation, hébergement, intégration, aide à la mobilité des réfugiés syriens en Turquie
<b>Référence en Suisse</b>	Paul Viola Case postale 2013 / B. Neige 3963 Crans <a href="mailto:p.viola@ha-int.org">p.viola@ha-int.org</a>
<b>Coordonnées</b>	<a href="http://www.haio.org">www.haio.org</a>
<b>Actif depuis</b>	2007



② **LE PROJET**

<b>Nom</b>	<b>Centre de formation et d'apprentissage pour jeunes migrants forcés</b>
<b>Localisation</b>	Turquie, Province: Hatay Ville: Reyhanli proche de la frontière turco - syrienne
<b>Objectifs</b>	Donner à des jeunes migrants forcés les moyens de s'intégrer dans le marché du travail en leurs offrant la possibilité d'apprendre les bases d'un métier et le turc.
<b>Bénéficiaires</b>	20 jeunes filles et garçons par semestre, (80 jeunes en 2 ans)
<b>Problématique</b>	<p>Il y a actuellement plusieurs millions de réfugiés syriens en Turquie. Beaucoup cherchent à atteindre le Nord de l'Europe, mais un grand nombre demeure proche de la frontière turco - syrienne. Les femmes et enfants, ayant des difficultés à parcourir de grandes distances, et souvent sans homme pour les protéger, se retrouvent dans des situations d'extrême vulnérabilité.</p> <p>Le projet de HAI est conçu comme un programme de prévention basé sur l'éducation. Un Centre de formation professionnelle fournira des compétences linguistiques et professionnelles de base à des filles et des garçons migrants déplacés et à risque. 20 jeunes par semestre auront le choix de faire un apprentissage informel dans la réparation de téléphones et d'ordinateur portables.</p> <p>Les connaissances de base de ce métier sont relativement faciles à acquérir et peuvent être maîtrisées en peu de temps. De plus, elles sont en demande localement. Il y aura des cours de turc quotidiens, indispensables à l'intégration sociale et au placement. Le Centre de formation sera adapté aux besoins des étudiants. Il y aura des repas, un environnement sûr, des conseils et une allocation hebdomadaire pour subvenir aux besoins de leurs familles. A la fin de leur apprentissage, les filles et les garçons auront acquis une compétence de base à court terme. Ils seront en mesure de trouver un emploi et de s'intégrer dans la société civile.</p>
<b>Partenaire local</b>	Association Gül İnsani Yardim
<b>Durée</b>	2 ans
<b>Montants octroyés</b>	CHF 30'000.– <b>CHF 10'000.–</b> sur un total de <b>CHF 150'826.–</b> Principales dépenses : nourriture, charges maison



Photos: HAI

③ **LES RÉSULTATS**

<p><b>Projet terminé</b> <b>Résultat final</b></p>	<p>Depuis la mise en place du projet, chaque trimestre a permis de former 40 personnes. Les acquisitions de compétences par trimestre se répartissent comme suit :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 personnes formées en réparation spécifique de téléphones cellulaires</li> <li>2. 12 personnes formées en réparation d'ordinateurs portables ainsi que d'appareils électroniques en général</li> <li>3. 16 personnes formées à l'utilisation de logiciels bureautiques courants</li> </ol> <p>Concrètement, le projet a depuis sa création formé 320 personnes. Grâce à leur acquis, ces personnes ont pu soit se lancer à leur propre compte pour une activité indépendante, soit être engagés par une entreprise à la recherche de leurs compétences. La troisième formation a été ajoutée en vertu de l'ODD 5 avec pour objectif de créer plus d'opportunités pour des femmes.</p> <p>Après la mise en place de la structure de formation initiale, nous avons observé que le public cible des formations était essentiellement masculin. Toutefois, les ressources de notre centre de formation permettaient également de proposer un apprentissage répondant mieux à des compétences féminines.</p> <p>C'est pour cela que nous avons introduit la troisième option de familiarisation avec les logiciels bureautiques courants.</p> <p>Ceci a permis de répondre à un réel besoin observé dans la population locale.</p> <p>Autre adaptation, le cours de réparation d'ordinateurs et de téléphones prévu initialement a été scindé en 2 entités pour deux raisons. La première est la survenue du COVID-19, afin de permettre une meilleure distanciation. La seconde est le constat des particularités et spécificités inhérentes aux deux matières (téléphonie mobile et information/ électronique).</p>
--	--



Photos : HAI