

① L'ONG

<b>Nom</b>	<b>Fondation CPA</b>
<b>Pays, Région</b>	République Démocratique du Congo, Bénin, Togo, Haïti
<b>Domaines d'activités</b>	Éducation, formation continue d'enseignants primaires et formation de formateurs d'enseignants
<b>Référence en Suisse</b>	John Christin 079 602 83 38 <a href="mailto:jochrol@gmail.com">jochrol@gmail.com</a> Marie-Thé Sautebin 032 323 10 94 / 078 859 26 39 <a href="mailto:mtsautebin@bluewin.ch">mtsautebin@bluewin.ch</a>
<b>Coordonnées</b>	<a href="http://www.fondationcpa.ch">www.fondationcpa.ch</a>
<b>Actif depuis</b>	2006 (date de constitution, mais actif depuis 40 ans)



② LE PROJET

<b>Nom</b>	<b>APEQ - Acteurs pour une école de qualité</b>
<b>Localisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RDCongo, ville de Kikwit, province de Bandundu</li> <li>• Bénin, ville de Djakotomey, province Sud</li> <li>• Togo, ville de Sokodé</li> <li>• Haïti, ville de Jérémie (Ouest)</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	Améliorer les prestations professionnelles des enseignants primaires dans leurs classes et par conséquent les résultats scolaires de leurs élèves
<b>Bénéficiaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 enseignants stagiaires répartis en 4 classes de 20 enseignants par degré (maternelle, élémentaire, moyen, supérieur)</li> <li>• 8 formateurs encadreurs locaux pour Togo et RDC, 16-20 pour les deux nouveaux sites (Haïti et Bénin)</li> <li>• 2-3 volontaires enseignants-formateurs suisses</li> <li>• 1 coordinateur local</li> <li>• 1 responsable pédagogique local</li> <li>• 1 responsable financier local</li> </ul> <p>→ les enfants, leurs familles et les écoles des quartiers et villes concernées</p>
<b>Problématique</b>	<p>Le projet APEQ vise la formation continue d'enseignant-es* primaires dans 4 sites francophones en Afrique et en Haïti. Il repose sur l'échange d'expériences entre enseignants et formateurs, entre locaux et volontaires suisses, pour contribuer au perfectionnement professionnel des acteurs et par là, à l'amélioration de l'enseignement dans les écoles concernées.</p> <p>CPA co-organise avec les partenaires une formation continue d'enseignants primaires et de formateurs d'enseignants à travers des stages d'été centrés sur la pratique en classe, l'analyse de cette pratique et l'échange pédagogique. A tous les niveaux, l'apprenant est au centre de ses apprentissages. Les approches pédagogiques - participatives et actives - visent la valorisation et l'amélioration des compétences, respectivement celles des enseignants et celles des formateurs, et a fortiori de leurs élèves.</p>
<b>Partenaire local</b>	RDC : Ecole N'SEMO / Togo : Syndicat SELT / Bénin : Association des Amis de la Francophonie (AMAF) / Haïti : Association des Amis de Haïti (ASAH)
<b>Durée</b>	2 ans
<b>Montants sollicités</b>	2019 : CHF 18'000.- 2021 : CHF 22'000.- sur un total de CHF 126'500.- Principales dépenses : frais d'hébergement et des formateurs



Togo → Carte Haïti : voir au verso.

③ **LES RÉSULTATS**

<b>Projet terminé Résultat final</b>	<p><b>Les stages réalisés en 2019 et 2021</b></p> <p>-Deux stages ont poursuivi les activités en route en 2018 au Togo et au Bénin, à savoir les niveau I-2019 et II-21.</p> <p>-A Kikwit-RDC, il s'agit d'un nouveau cycle donc II-19 et III-21.</p> <p>-Le projet de partir à Haïti a été annulé, les conditions de sécurité n'étaient pas réunies pour honorer l'engagement pris en 2018.</p> <p>A noter qu'outre les 3 stages susmentionnés tenus en 2019 et 2021 selon le projet déposé à Valais Solidaire, le Bénin a initié en avril 2021 un seconde volée de stagiaires avec 80 autres stagiaires, réalisé et couvert par CPA.</p> <p>La situation sanitaire due à la COVID explique l'interruption du projet en 2020, année au cours de laquelle aucun stage n'a eu lieu pour les enseignants. CPA a soutenu leurs efforts à distance par un accompagnement pédagogique.</p> <p>La tenue des stages en autonomie en 2021 a donné la preuve des capacités des partenaires locaux et de la confiance mutuelle.</p> <p>Ces équipes locales préparent les stages et assurent pendant les stages l'analyse des leçons, le relevé des compétences des la pratique et recueillent les évaluations.</p> <p>Le recuel de ces apprentissages en début de stage en été 2022a pu le confirmer. Ils se sentent la responsabilité de faire fructifier leurs nouveaux acquis en les partageant avec leurs collègues dès la rentrée scolaire.</p> <p>La quasi-totalité des enseignants stagiaires a poursuivi la formation, au total 220 enseignants de classes primaires et maternelles ont participé au stage de formation continu pendant 3 semaines et sur 3 années consécutives pour ceux qui terminent le cycle.</p> <p>Spécificité :</p> <p>L'intégration des inspecteurs et des directeurs dans le stage varie selon les sites. L'organisation d'une classe spécifiques est appréciée ( Kikwit), souhaité (Togo). Au Bénin les directeurs sont parmi les stagiaires sans difficulté particulière, mais les inspecteurs ne sont pas intégrés. Une réflexion a poursuivre selon les besoins.</p>
--	---

