

① L'ONG

Nom	Grandir à Butare
Pays, Région	Rwanda
Domaines d'activités	Éducation, formation professionnelle
Référence en Suisse	Gérard Rossier CP 1155 1951 Sion gerard.rossier@netplus.ch
Coordonnées	www.assgab.ch
Actif depuis	1999



② LE PROJET

Nom	Formation professionnelle duale efficace des jeunes
Localisation	Rwanda, Province du Sud, district Huye, Secteur Ngoma
Objectifs	Permettre à des jeunes rwandais d'apprendre un métier de manière professionnelle, puis les aider à démarrer leur propre entreprise
Bénéficiaires	30 jeunes sur deux ans dont 60% de femmes et 40% d'hommes
Problématique	<p>Le projet offre l'opportunité à 30 jeunes d'apprendre un métier de leur choix. Une fois la formation terminée, ils auront la possibilité, soit de trouver un emploi, soit de créer leur propre entreprise et de la développer. Ils gagneront donc de l'argent et pourront aider leurs familles. Le projet espère que 60% des familles d'origine améliore ainsi ses conditions de vie, environ 6 mois après la clôture de la formation, par l'accès à au moins 2 repas par jour et par la possession des cartes d'assurance santé (Mutuelle de Santé) pour accéder aux soins médicaux de base.</p> <p>Pour remédier au problème d'inégalité entre les filles et les garçons et en vue de promouvoir l'indépendance économique des jeunes filles qui sont souvent victimes de discrimination et d'exploitation faute de revenu propre, la proportion des admissions féminines sera favorisée (60% pour les filles et 40% pour les garçons).</p> <p>Le projet privilégiera la formation duale. Les jeunes se retrouveront 3 jours par semaine dans une salle de classe, 2 jours dans une entreprise avec qui le partenaire aura des contrats et le dernier jour sera consacré à la formation entrepreneuriale.</p>
Partenaire local	Groupe nos Enfants (GNE) à Butare depuis sa création en 1998
Durée	2 ans
Montants déjà financés	2020 : CHF 22'158.– 2021 : CHF 10'354.– sur un total de 40'837.– (2 ans) Principales dépenses : formations et kits de démarrage.



Photos : © Association Grandir à Butare

③ **LES RÉSULTATS**

Rapport
 final

Le Groupe Nos Enfants (GNE) a apporté sa contribution à l'émergence d'un nouveau modèle de formation basé sur des partenariats avec des centres de formation agréés et des investisseurs-entrepreneurs. Le focus est mis sur le renforcement de la pratique plus que sur l'assimilation des théories, souvent dispensées dans les écoles classiques au Rwanda. Les jeunes sont alors prêts à affronter le marché tout de suite après la formation. Ce nouveau modèle d'apprentissage est apprécié par les apprentis pour trois raisons :

- La première est que la théorie et la pratique vont de paire et sont encore appuyées par le stage de consolidation.
- Deuxièmement, les certificats octroyés sont reconnus par l'État.
- Enfin, le soutien matériel et le suivi régulier du GNE assurent la durabilité du développement socio-économique des jeunes vulnérables, ainsi que de leurs familles.

Le GNE a tiré de multiples leçons de cette expérience. Voici ce qu'il écrit :

- Le nouveau modèle d'apprentissage engendre des résultats fiables, puisque les apprentis en stage sont appréciés et certains sont embauchés, même vers la fin de stage.
- Les apprentis ont manifesté l'engagement et l'amour du métier en affrontant le marché du travail et même en se créant des ateliers et des comptoirs de vente basés sur la maîtrise du métier étudié. Ils ont commencé l'autofinancement sans craindre la compétition ou la concurrence.
- Le choix de partenariat avec les autorités de base, les écoles techniques et les entreprises d'expériences est fructueux.

Quelques chiffres :

- Sur 37 candidats identifiés, 29 jeunes des environs de Butare (Districts de Huye et Gisagara) ont été sélectionnés et admis dans le programme. Ils ont été répartis en 2 volets : un volet de 14 et un autre de 15 apprentis.
- 20 contrats de collaboration ont été signés avec des entreprises opérant dans la ville de Butare et aux alentours pour former les apprentis soit 111% de la valeur initiale.
- 29 apprentis ont été enrôlés dans la formation et ont obtenu leurs certificats.
- 21 parrains ont été identifiés, contactés, formés et ont accepté de signer un contrat de partenariat avec le GNE.
- 12 Parrains ont été actifs dans le soutien et l'accompagnement des apprentis (Coaching), soit 80% de la valeur cible.
- 29 Projets générateurs de revenus ont été élaborés dès le début de la formation entrepreneuriale. Ils ont été étudiés avec l'aide du formateur et documentés.

La présentation aux institutions de micro finance a été retardée par :

- La pandémie du Covid-19
- Le manque de garantie exigée par les institutions de microfinance.

Conclusions :

Le projet de Formpro 8 et 9 était ambitieux. Il a réussi à former 29 apprentis et à les préparer avec des projets générateurs de revenus. Bon nombre d'apprentis ont pu être embauchés avant même la fin de leur formation. Cependant, les projets d'ateliers ont été limités (22%), faute de pouvoir financer les garanties exigées par les instituts financiers.

Le modèle d'apprentissage de type dual mis en place fonctionne. Le nombre d'apprentis embauchés dépassent les objectifs. A la suite des tractations avec les centres de formation ce modèle est maintenant reconnu par l'État (Rwanda TVET Board). Il sera poursuivi dans les prochains projets.

Huit institutions de microfinances ont été approchées et des négociations pour un partenariat sont engagées.



Les boursiers de Grandir à Butare.



Les apprentis de FomPro 8 à Butare, le 31 mars 2021.



FomPro 8 et 9.

Photos : © Association Grandir à Butare