

① L'ONG

Nom	AKT (Aide à Momé-Katihoé Togo)
Pays, Région	Togo
Domaines d'activités	Soins de santé primaire, promotion et éducation à la santé, éducation & formation professionnelle
Responsable projet en Suisse	Catherine Donnet 11 Chemin de Cheseaux 1872 Troistorrents. cadocado@bluewin.ch
Coordonnées	www.akt-togo.ch
Actif depuis	2002



② LE PROJET

Nom	Scolarisation (niveau collège, lycée), formation professionnelle et apprentissage à Momé Katihoé
Localisation	Momé Katihoé (sud-est du Togo)
Objectifs	Former des jeunes pour leur garantir un métier et assurer leur autonomie.
Bénéficiaires	70 jeunes scolarisés, 20 apprentis et indirectement les familles de ces jeunes
Problématique	<p>Le Togo est extrêmement pauvre. Les crises politiques ont entraîné la suspension, voire la suppression de nombreuses aides extérieures et aggravé la situation économique. La population de Momé Katihoé ne fait pas exception à la règle avec une mortalité infantile majeure et une longévité abrégée, de même que des conditions d'instruction et de vie misérables. Déjà problématique au niveau primaire, l'écolage du niveau post primaire, les apprentissages et autres formations professionnelles, tous payants, sont le plus souvent inaccessibles aux jeunes. Les coûts sont pour la majorité des familles insurmontables.</p> <p>Le projet se focalise sur les jeunes les plus nécessiteux qui, après avoir été soutenus par AKT dans leur scolarité primaire, poursuivent leur formation au niveau supérieur : apprentissage, haute école et/ou université. Ils auront ainsi les outils nécessaires pour exercer un métier, et pourront jouer un rôle dans le processus de développement durable de leur pays.</p>
Partenaire local	Institut des Sœurs Hospitalières de Notre Dame de Compassion (ISHNDC)
Durée	2 ans
Montant recherché (année 2017)	CHF 14'000.– sur un total de CHF 49'893.– Principales dépenses : appui aux formations supérieures (Hautes écoles)



Photos : AKT

③ **LES RÉSULTATS**

Projet achevé	<p>Les deux objectifs généraux du projet étaient :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir des conditions socio-économiques convenables auprès d'adolescent-e-s et jeunes adultes de condition extrêmement pauvre, afin de leur permettre une scolarisation supérieure et une formation professionnelle de niveau apprentissage et de niveau haute école et/ou université. • Pouvoir poursuivre auprès des parents les démarches les conduisant à comprendre le bien fondé d'une formation solide en les motivant à se responsabiliser dans le/les parcours de leurs jeunes, sans oublier de promouvoir encore leur participation auprès de l'ISHNDC en contrepartie de l'aide financière. <p>Plusieurs résultats étaient attendus:</p> <p>1. Maintenir et permettre la fréquentation au niveau supérieur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le maintien d'une aide financière à la scolarité de niveau supérieur (collège) était prévu pour 50 étudiant-e-s. C'est finalement à 60 jeunes qu'il a été nécessaire de venir en aide. • Pour le lycée le nombre de 20 étudiant-e-s a été revu à la baisse et ce sont 15 jeunes qui ont ainsi été favorisés. <p>Pour l'ensemble de ces élèves, l'année et les examens se sont déroulés sans heurts notables, contrairement à la volée 2017-2018. Il n'y a pas eu de perturbations susceptibles d'influencer l'année scolaire et le déroulement des examens. Les résultats globaux en fin d'année ont été satisfaisants, voire meilleurs que sur le plan national</p> <p>2. Maintenir et favoriser les formations en Hautes Écoles et notamment celles dans le domaine de la santé dans le but d'œuvrer principalement à la pérennisation de l'ISHNDC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur les 6 formations soutenues* 5 ont réussi l'année scolaire. * 3 jeunes filles du village (2 BTS-Secrétariat / 1 en Sociologie) et 3 sœurs de la communauté (1 en Gestion de projets, 1 en Management, 1 en soins infirmiers). Sauf cet échec partiel, les résultats sont très satisfaisants. <p>3. Maintenir de la promotion des apprentissages pour les jeunes de la région de Momé Katihoé, en participant ou prenant en charge leur coût chez les maîtres d'apprentissage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide en faveur de 10 jeunes du village (4 en électricité, 3 en couture, 1 chauffeur, 1 carrossier et 1 aide-pharmacienne): <ul style="list-style-type: none"> • 1 électricien (handicap surdité profonde), réinscrit en 3^{ème} année, l'a achevée cette fois et réussie. Deux autres passent en 2^{ème} année, et 3^{ème} année. Une apprentie a échoué avec un résultat de 11/20, au lieu de 12/20 exigé. Elle va reprendre dans une autre école. • Un apprenti en carrosserie a réussi son année et passe en terminale, certificat prévu en 2020. • Les résultats de l'aide pharmacienne du chauffeur et des élèves inscrites en couture et haute couture ne sont pas encore connus lors de la rédaction de ce rapport. <p>Malgré les aléas de la première année, le projet a tenu ses promesses; les résultats le confirment. AKT restera fidèle à ce projet d'éducation et a prévu une réserve financière de CHF 10'000.-. Le nombre de réussites des apprenant-e-s démontre aussi combien la place de la formation fait son chemin dans cette région où l'illettrisme n'est pas encore jugulé.</p>
--------------------------	--



Photos : AKT