

① **L'ONG**

<b>Nom</b>	<b>AKT (Aide Katihoé Togo)</b> Association de soutien à l'institut des sœurs hospitalières de Notre Dame de la Compassion, Togo
<b>Pays, Région</b>	Togo
<b>Domaines d'activités</b>	Éducation & apprentissage, scolarisation & formation, cultures maraîchères, santé & assainissement
<b>Référence en Suisse</b>	Francis-Luc Laurencet Rue du Tronchet 10 1870 Monthey 024 481 50 43 / 079 262 40 71 <a href="mailto:flaurencet@hotmail.ch">flaurencet@hotmail.ch</a>
<b>Coordonnées</b>	<a href="http://www.akt-togo.ch">www.akt-togo.ch</a>
<b>Actif depuis</b>	2002



② **LE PROJET**

<b>Nom</b>	<b>Scolarisation et apprentissage</b>
<b>Localisation</b>	Momé Katihoé, préfecture de Vogán, sud-est du Togo
<b>Objectifs</b>	Soutenir 370 élèves dans leur cursus scolaire et 20 jeunes dans leur apprentissage d'un métier.
<b>Bénéficiaires</b>	Enfants et adolescents.
<b>Problématique</b>	<p>La région de Momé Katihoé (40'000 habitants), au sud-est du Togo, est constituée de terres agraires entourées de marais. C'est une zone hyper-endémique en matière de malaria. Les gens vivent dans des conditions inhumaines, en l'absence d'infrastructures publiques dignes de ce nom : routes ou de pistes entretenue, eau potable, toilettes publiques, écoles, structures médicales accessibles. La famine est endémique, la mortalité infantile majeure, la longévité abrégée.</p> <p>Le projet « scolarisation et apprentissage » mise sur le soutien à la formation pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des enfants : lecture, écriture, calcul;</li> <li>• des lycéens et des universitaires originaires de Momé Katihoé;</li> <li>• des apprentis : acquisition d'un métier.</li> </ul> <p>Ces jeunes pourront alors contribuer au développement de la région améliorant ainsi les conditions de vie de ses habitants.</p>
<b>Partenaire local</b>	Institut des sœurs hospitalières de Notre Dame de Compassion (ISHNDC)
<b>Durée</b>	2 ans
<b>Montant recherché</b>	<b>CHF 35'560.-</b> sur un total de 80'000.- Principales dépenses : - frais liés à l'écolage des élèves - frais liés à l'apprentissage des métiers.



Cartes : [www.cartes-du-monde.net](http://www.cartes-du-monde.net)



Photos : ASS. AKT

③ **LES RÉSULTATS**

<b>Projet achevé</b>	<p>Durant la 1<sup>ère</sup> année scolaire <b>1584 élèves ont été scolarisés.</b></p> <p>Parmi les candidats au <b>diplôme de fin d'école primaire</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>67,4%</b> ont réussi.</li> </ul> <p>Dans les <b>autres classes</b>, on relève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>43%</b> de réussite.</li> </ul> <p>Précisons que les conditions de travail sont difficiles : pas de lumière électrique, pas de tables de travail, corvées d'eau et travaux champêtres, etc.</p> <p><b>L'année suivante</b>, les résultats se sont nettement améliorés puisqu'on dénote :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plus de <b>80%</b> de réussite.</li> </ul> <p>Au <b>niveau secondaire</b>, les résultats se sont aussi bien améliorés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La <b>1<sup>ère</sup> année</b>, sur 65 élèves, seuls 15% ont obtenu le BEPC.</li> <li>• <b>L'année suivante</b>, les 44 collégiens soutenus par le projet ont tous réussi le BEPC. Et 50% des lycéens en terminale ont réussi leur BAC.</li> </ul> <p>24 apprentis se sont lancés dans une <b>formation professionnelle</b> dans différents filières pour obtenir un CAP. Reste à prévoir des outils de travail (ordinateur, machine à coudre, peignes, etc.)</p> <p>De plus, une formatrice de l'Institut a obtenu sa <b>licence de philosophie</b> à l'université UCAO d'Abidjan.</p> <p>Des difficultés demeurent au niveau de l'assiduité à l'école primaire, ce qui nécessite davantage de sensibilisation : beaucoup d'enfants ne terminent pas la scolarité, surtout les filles qui sont obligées de travailler dans les champs de leur parent ou doivent s'occuper de leurs petits frères et sœurs.</p>
----------------------	--



Photos : Ass. AKT

