

① **L'ONG**

<b>Nom</b>	<b>Living Education Wallis</b>
<b>Pays, Région</b>	Pakistan
<b>Domaines d'activités</b>	Education à la paix, formation d'éducatrices pour la petite enfance, Droits de l'Homme pour les femmes
<b>Référence en Suisse</b>	Heinz Rothenbühler Kantonstrasse 5 3940 Gampel-Steg 027 932 45 45 <a href="mailto:heinz@rothis.ch">heinz@rothis.ch</a>
<b>Coordonnées</b>	<a href="http://www.livingeducation.org">www.livingeducation.org</a>
<b>Actif depuis</b>	2001



② **LE PROJET**

<b>Nom</b>	<b>Scolarisation pour jeunes filles</b>
<b>Localisation</b>	Province du Penjab, Islamabad, Pakistan
<b>Objectifs</b>	Former des jeunes filles défavorisées dans une esprit de paix
<b>Bénéficiaires</b>	90 jeunes filles et 30 enfants une dizaine d'enseignant-e-s d'un quartier pauvre d'Islamabad
<b>Problématique</b>	<p>Au Pakistan, moins de 50% des jeunes filles sont scolarisées. Les raisons sont politiques (manque d'écoles), économiques (les écoles disponibles sont chères), socio-culturelles (l'éducation des femmes n'est pas jugée nécessaire, la préférence sexuelle pour les garçons est marquée), environnementales (les écoles sont éloignées et le trajet dangereux pour les filles).</p> <p>L'analphabétisme des filles et des femmes augmentent leur dépendance. Pour les familles pauvres, une des seules alternatives réside dans les écoles coraniques gratuites, avec un enseignement religieux et souvent idéologique et fondamentaliste.</p> <p>Living Education veut offrir une alternative aux familles pauvres par la prise en charge d'une éducation de jeunes filles et la formation d'éducatrices de la petite enfance pour permettre aux bénéficiaires de sortir du cercle vicieux de la pauvreté et de l'analphabétisme, dans un esprit de tolérance religieuse.</p>
<b>Partenaire local</b>	Living Education Trust
<b>Durée</b>	2 ans
<b>Montant recherché</b>	<b>CHF 60'000.-</b> sur un total de 177'200.- Principales dépenses : internat des élèves salaires des professeurs formation des éducatrices



③ **LES RÉSULTATS**

<b>Projet achevé</b>	<p>Les activités de l'école se sont concentrées sur <b>l'enseignement, le développement de la personnalité</b> et de <b>l'estime de soi</b>, ainsi que la formation du caractère de chacun.</p> <p>Jusqu'à la 8<sup>e</sup>, presque toutes les élèves ont réussi leur année.</p> <p>Les résultats pour les classes supérieures sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9<sup>e</sup> année : 30% de réussite</li> <li>• 10<sup>e</sup> année : 30% de réussite</li> <li>• 11<sup>e</sup> année : 60% de réussite.</li> </ul> <p>Les jeunes filles ont pu bénéficier de cours supplémentaires à l'internat. Chacune peut redoubler jusqu'à deux fois la même classe (par conséquent, les élèves peuvent suivre jusqu'à trois fois l'enseignement d'un même degré scolaire).</p> <p>Le relativement faible taux de réussite des 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> années s'explique par l'arrivée d'élèves en cours d'année. Toujours plus de jeunes filles se présentent à l'école 1 à 2 mois avant l'examen final et échouent, faute de préparation adéquate. C'est pourquoi LivingEducation a finalement instauré un examen d'entrée, dont la réussite est nécessaire à l'élève qui souhaite se présenter pour l'examen final, quelles que soient les références scolaires dont elle dispose.</p>
----------------------	--



*École de couture*



*Leçon d'ordinateur*



*Enseignante pakistanaise*



*Enseignante suisse dans la cuisine*



*Théâtre pendant la fête de clôture*